



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARTIM DE FREITAS
ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Geografia 9º Ano
Ano Letivo 2019/2020

QUADRO I

Metas Curriculares – Princípios Orientadores	
Conhecimentos	<p>1. Compreensão temporal - noções-chave de tempo e espaço e abordagem da complexidade dos conceitos de mudança.</p> <p>2. Compreensão espacial: uso de representações cartográficas para a compreensão geográfica da utilização dos espaços e desenvolvimento de uma consciência espacial diacrónica.</p> <p>3. Compreensão contextualizada: mapas mentais dos espaços geográficos válidos e coerentes, com integração de conceitos essenciais decorrentes das temáticas dos programas; reconhecimento da diversidade e interação cultural; consciência da utilidade genuína da Geografia para a compreensão abrangente do mundo.</p> <p>4. Interpretação de fontes: inferência geográfica com base em fontes diversificadas quanto a mensagem, estatuto e linguagem.</p> <p>5. Comunicação em Geografia: uso de formas variadas de escrita, oralidade, TIC e expressões artísticas para comunicar e partilhar as concepções geográficas.</p>

QUADRO II

Material para as aulas	Instrumentos de avaliação	CrITÉrios Gerais de Classificação e Correção das Fichas de Avaliação
Caderneta escolar Manual Caderno de atividades Caderno Diário Fichas de Apoio 4 canetas de cor diferente Lápis e borracha Régua pequena Máquina calculadora	Dois testes escritos por período letivo, à exceção do 3º período onde será feito um único teste. Todas as demonstrações diárias do saber: ex: participação oral, fichas formativas / de trabalho, trabalhos de pesquisa / desenvolvimento; TPCs.	1- A cada questão ou alínea será atribuída uma cotação específica, num total de 100 pontos. 2- A cotação da questão será atribuída na totalidade quando o aluno responder corretamente e na totalidade ao que é pedido, utilizando terminologia específica exata e linguagem compreensível e inequívoca. 3- À ausência de resposta, resposta totalmente errada, ambígua, incompreensível ou de conteúdo e/ou linguagem deliberadamente impróprios corresponderá a cotação de zero pontos. 4- A uma resposta parcialmente correta e interpretável será atribuída uma parte da cotação, a decidir caso a caso mas com critério uniforme para todos os alunos. O mesmo se aplica àquelas respostas que apresentem, apenas, uma cópia integral do texto/documento da prova, exceto no caso de tal ter sido expressamente solicitado. 5- A correção incidirá também sobre a construção frásica e a ortografia; porém, só haverá lugar a desconto total da pontuação no caso de a resposta se limitar a termos específicos da disciplina que estejam absolutamente ilegíveis, incompreensíveis ou incorretos ou, ainda, no caso de frase(s) incompreensível, ilógica ou sem relação com a pergunta. Haverá lugar a desconto parcial da cotação no caso de erro grosseiro em termo(s) específico(s) ou de frase(s) dificilmente interpretável ou com lógica parcial. 6- Nas questões de escolha múltipla ou de correspondência, a cotação estabelecida poderá contemplar mecanismos de penalização das respostas erradas, a fim de evitar respostas aleatórias. 7. Nas questões de verdadeiro ou falso a indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão. 8. Nas questões de verdadeiro ou falso ou naquelas em que se tem de escolher as opções corretas, a cotação será distribuída de acordo com o número de opções corretas e/ou erradas.

QUADRO III
Critérios de Avaliação de Geografia

DOMÍNIOS			
Ciclo/Instrumentos de avaliação	Específicos	De Trabalho	Sociais
3ºciclo	70%	15%	15%

QUADRO IV
Nomenclatura dos testes e percentagens correspondentes

Insuficiente	0% a 49%	Nível 1 (0% a 19%) Nível 2 (20% a 49%)
Suficiente	50% a 69%	Nível 3
Bom	70% a 89%	Nível 4
Muito Bom	90% a 100%	Nível 5