



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS
ESCOLA BÁSICA 2/3 MARTIM DE FREITAS
Ano letivo 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - História 3º CICLO: 9º Ano

QUADRO I

Metas Curriculares – Princípios Orientadores	
Conhecimentos	<ol style="list-style-type: none">1. Compreensão temporal: noções-chave de cronologia e abordagem da complexidade dos conceitos de mudança.2. Compreensão espacial: uso de representações cartográficas para a compreensão histórica da utilização dos espaços e desenvolvimento de uma consciência espacial diacrónica.3. Compreensão contextualizada: quadros mentais do passado, historicamente válidos e coerentes, com integração de conceitos essenciais decorrentes das temáticas dos programas; reconhecimento da diversidade e interação cultural; consciência da utilidade genuína da História para a compreensão abrangente do mundo.4. Interpretação de fontes: inferência histórica com base em fontes diversificadas quanto a mensagem, estatuto e linguagem.5. Comunicação em História: uso de formas variadas de escrita, oralidade, TIC e expressões artísticas para comunicar e partilhar as conceções históricas.

QUADRO II

Material necessário para as aulas	Instrumentos de avaliação	CrITÉrios Gerais de Classificação e Correção das Fichas de Avaliação
Caderneta escolar Manual Caderno de atividades (Facultativo) Caderno Diário Material de escrita Fichas de Apoio	Dois testes escritos no primeiro e segundo períodos e um no terceiro período Todas as demonstrações diárias do saber: ex: participação oral, fichas formativas / de trabalho, trabalhos de pesquisa / desenvolvimento; TPCs.	<ol style="list-style-type: none">1- A cada questão ou alínea será atribuída uma cotação específica, num total de 100 pontos.2- A cotação da questão será atribuída na totalidade quando o aluno responder corretamente e na totalidade ao que é pedido, utilizando terminologia específica exata e linguagem compreensível e inequívoca.3- À ausência de resposta, resposta totalmente errada, ambígua, incompreensível ou de conteúdo e/ou linguagem deliberadamente impróprios corresponderá a cotação de zero pontos.4- A uma resposta parcialmente correta e interpretável será atribuída uma parte da cotação, a decidir caso a caso mas com critério uniforme para todos os alunos. O mesmo se aplica àquelas respostas que apresentem, apenas, uma cópia integral do texto/documento da prova, exceto no caso de tal ter sido expressamente solicitado.5- A correção incidirá também sobre a construção frásica e a ortografia; porém, só haverá lugar a desconto total da pontuação no caso de a resposta se limitar a termos específicos da disciplina que estejam absolutamente ilegíveis, incompreensíveis ou incorretos ou, ainda, no caso de frase(s) incompreensível, ilógica ou sem relação com a pergunta. Haverá lugar a desconto parcial da cotação no caso de erro grosseiro em termo(s) específico(s) ou de frase(s) dificilmente interpretável ou com lógica parcial.6- Nas questões de escolha múltipla ou de correspondência, a cotação estabelecida poderá contemplar mecanismos de penalização das respostas erradas, a fim de evitar respostas aleatórias.

QUADRO III
Cr terios de Avalia o de Hist ria

DOMÍNIOS			
Ciclo/Instrumentos de avalia�o	Específicos	De Trabalho	Sociais
3� ciclo	70%	15%	15%

QUADRO IV
PONDERA O ANUAL

1� Período	2� Período	3� Período
100%	40% (1� Período) + 60% (2� Período)	60% (2� Período+ 1� Período) + 40% (3� Período)
24%	36%	40%

QUADRO V
NOMENCLATURA DOS TESTES E RESPECTIVAS PERCENTAGENS

NOMENCLATURA	INTERVALO PERCENTUAL
Insuficiente	0% a 49%
Suficiente	50% a 69%
Bom	70% a 89%
Muito bom	90% a 100%