



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARTIM DE FREITAS

Ano letivo 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Português (9º ano)

QUADRO I

CRITÉRIOS ESPECIFICOS

Domínio Específico	Ponderação	
Oralidade (compreensão; expressão)	20%	70%
Leitura e educação literária	50%	
Escrita		
Gramática		

Domínio Social	Ponderação
Cumprimento de regras dentro da aula	15%
Assiduidade	
Pontualidade	
Respeito pelo trabalho dos outros	
Responsabilidade	

Domínio de Trabalho	Ponderação
Cumprimento de tarefas dentro da aula.	15%
Participação na aula / Empenhamento.	
Organização dos materiais necessários para a sala de aula.	
Autonomia.	
Trabalhos de casa.	

QUADRO II

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<p>Testes de avaliação (Leitura e educação literária; Escrita; Gramática)</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Outros trabalhos escritos (textos orientados, fichas de verificação de leitura, fichas de leitura...)</p>	50%
<p>Apresentações orais (oral formal)</p> <p>Testes de avaliação (compreensão oral)</p>	20%

QUADRO III

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Instrumentos de Avaliação	Critérios Gerais de Classificação/Avaliação
<p>Grelhas de observação e de autoavaliação:</p> <p>- Domínios de trabalho e social</p> <p>- Domínios específicos</p>	<p>Compreensão e interpretação do texto (oral/escrito)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serão atribuídos 60 % à interpretação / expressão de ideias e 40 % à correção linguística. • As respostas a itens de construção devem evidenciar compreensão das ideias contidas no texto. • A inferência e a opinião devem ter uma relação clara com o texto. • Serão desvalorizadas as respostas com base na cópia exclusiva do texto, quando tal não tenha sido solicitado. • Será invalidada e classificada com 0 pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita, independentemente da qualidade do texto produzido. <p>Aplicação do conhecimento gramatical</p> <ul style="list-style-type: none"> • O aluno deve respeitar as instruções dadas. • No preenchimento de espaços serão aceites as formas total e/ou parcialmente corretas, dependendo das situações. • Deve ser considerada a resposta em que o aluno, embora não respeitando a instrução dada, registre a resposta correta de forma inequívoca através de outro processo. <p>.Ex: Assinalar com um círculo em vez de um x nos itens de escolha múltipla.</p> <p style="padding-left: 40px;">Ligar com setas em vez de escrever com algarismos (itens de associação).</p>

Produção de texto

- Um texto orientado integrado num teste terá a cotação entre 20 e 30 pontos.
- Um texto orientado ou livre, realizado durante um tempo letivo terá a cotação de 100 pontos expressos qualitativamente.
- Às produções textuais, redigidas em casa, apenas será feita uma breve apreciação.
- Será invalidado e classificado com 0 pontos qualquer texto produzido que não corresponda ao tema proposto, independentemente da sua qualidade..

Expressão oral

- O aluno identifica, retém e interpreta a informação recebida.
- Trata, planifica e organiza o discurso.
- Usa a palavra com fluência e correção, respeitando as convenções.

Privilegiar-se-á nas apresentações orais a utilização de um registo formal (leitura recreativa, exposição sobre um tema, um escritor ou uma obra, ...)

**QUADRO IV
PONDERAÇÃO ANUAL**

1º Período	2º Período	3º Período
100%	40% (1º Período) + 60% (2º Período)	60% (2º Período) + 40% (3º Período)
24%	36%	40%

**QUADRO V
MATERIAIS**

Material Necessário
Manual adotado
Caderno de atividades
Caderno diário
Obras de leitura integral recomendadas