



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

QUADRO I

CRITÉRIOS ESPECIFICOS

Domínios/ Tema	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes ¹	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
				2º ciclo	3ºciclo
Instituições e participação democrática	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os princípios de cidadania• Investigar e refletir sobre os temas e assuntos tratados, sobre a vida da turma, da escola e da comunidade• Realizar adequadamente as atividades propostas• Usar com correção a Língua Portuguesa	Informação e Comunicação (B)	Observação direta/registos de observação	60%	70%
Direitos humanos		Pensamento Crítico e Pensamento Criativo (D)	Trabalhos		
Interculturalidade		Relacionamento Interpessoal (E)	Fichas de auto-avaliação		
Educação ambiental		Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F)	Relatórios de atividades		

Domínio Social	Ponderação	
	2º ciclo	3ºciclo
Cumprimento de regras estabelecidas	20%	15%
Assiduidade		
Pontualidade		
Respeito pelos membros da comunidade educativa		
Responsabilidade		

Domínio de Trabalho	Ponderação	
	2º ciclo	3ºciclo
Cumprimento de tarefas dentro da aula	20%	15%
Participação na aula / Empenhamento		
Organização dos materiais necessários para a sala de aula		
Autonomia		
Trabalhos de casa		

QUADRO II
CRITÉRIOS DE GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Instrumentos de avaliação	Crítérios Gerais de Classificação/Avaliação (Trabalhos/ Fichas / Relatórios/Apresentações)
<p align="center">Trabalhos</p> <p>Outros (pesquisa/recolha de materiais, fichas de trabalho, debates, experimentações...)</p>	<p>Interpretação, compreensão e adoção de metodologias criativas adequadas à resolução de problemas.</p> <p>Organização e utilização correta dos recursos</p> <p>Realização dos trabalhos com apresentação e rigor.</p>

QUADRO III

PONDERAÇÃO ANUAL

Semestral
100%

QUADRO IV - MATERIAIS

Material Necessário
Caderno diário
Material de escrita
Caderneta escolar
Outros materiais poderão ser solicitados pelo professor tendo em conta os domínios a desenvolver.